

ДЕРЖАВНА УСТАНОВА «ІНСТИТУТ МІКРОБІОЛОГІЇ ТА  
ІМУНОЛОГІЇ ІМ. І.І.МЕЧНИКОВА НАЦІОНАЛЬНОЇ  
АКАДЕМІЇ МЕДИЧНИХ НАУК УКРАЇНИ»  
(ДУ «ІМІ НАМН»)

КОД ЄДРПОУ 02012208

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою  
Державної установи «Інститут  
мікробіології та імунології  
ім. І.І. Мечникова Національної академії  
медичних наук України»  
(протокол № 12 від 18 листопада 2021  
року)

**Введено в дію**  
наказом директора ДУ «ІМІ НАМН»  
від 16 грудня 2021 року № 112

**ПОЛОЖЕННЯ**

ПРО МЕТОДОЛОГІЮ ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ ЗНАНЬ,  
КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ПРАЦІВНИКІВ  
СФЕРИ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я – УЧАСНИКІВ ЗАХОДІВ БЕЗПЕРЕРВНОГО  
ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ у ДУ «ІМІ НАМН»

Харків, 2021

## 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про методологію оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я – учасників заходів безперервного професійного розвитку у ДУ «ІМІ НАМН» (далі – Положення) регламентує процес оцінювання знань, компетентностей та практичних навичок, набутих учасниками під час заходів безперервного професійного розвитку, що організовуються ДУ «ІМІ НАМН».

1.2. Положення розроблено відповідно до норм чинних Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про авторське право і суміжні права», Постанови КМУ від 14 липня 2021 року. № 725 «Про затвердження Положення про систему безперервного професійного розвитку медичних та фармацевтичних працівників», Статуту ДУ «ІМІ НАМН» та Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (*European Standards and Guidelines for Quality Assurance for European Higher Education Area*).

1.3. Положення є елементом нормативної бази системи організації та проведення заходів безперервного професійного розвитку ДУ «ІМІ НАМН», спрямованим на оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я – учасників заходів безперервного професійного розвитку у ДУ «ІМІ НАМН».

1.4. У цьому Положенні терміни вживаються у такому значенні:

заходи безперервного професійного розвитку (далі – заходи) – освітні заходи медичного спрямування, метою яких є підтримання або підвищення рівня професіоналізму та розвиток індивідуальної медичної практики для задоволення потреб пацієнтів та оптимізації функціонування системи охорони здоров'я, за проходження яких нараховуються бали безперервного професійного розвитку;

майстер-клас – представлення і демонстрація певних методик, технологій діагностики та лікування з метою підвищення професійного рівня та обміну передовим досвідом учасників, розширення їх світогляду та залучення до новітніх галузей знань;

симуляційний тренінг чи тренінг з опанування практичними навичками – набуття кожним учасником заходу певної клінічної та/або практичної навички та/або компетенції (вміння застосовувати в індивідуальній лікарській практиці процедуру, маніпуляцію, техніку тощо) в умовах штучно створеного, наближеного до реальності, професійного середовища, задля забезпечення максимальної безпеки пацієнтів і працівників сфери охорони здоров'я. Компоненти заходу, присвячені безпосередньому відпрацюванню

практичних навичок або симуляційному відпрацюванню, передбачають не більше 4 – 6 учасників на одного викладача;

тренінг – опанування учасниками нових професійних знань та навичок як з окремих розділів спеціальності, так і з актуальних питань організації медичної допомоги за відповідними напрямками у групі до 20 осіб, тривалістю 1 день і більше;

семінар – набуття учасниками нових знань як з окремих розділів спеціальності, так і з актуальних питань організації медичної допомоги за відповідними напрямками з можливістю обговорити отриману інформацію під час навчання у малих групах. Зміст навчання присвячений висвітленню актуальних питань на теоретичному рівні і не зачіпає питань формування навичок;

фахова (тематична) школа – навчання з актуальних питань відповідної спеціальності, що поєднує у собі заняття у великих групах для опанування теоретичної частини під час проведення лекцій та заняття у малих групах (не більше 10 - 12 учасників на одного викладача) для проведення семінарів/практичних занять тривалістю 1 день і більше;

наукова та/або науково-практична конференція (у тому числі конгрес, з'їзд, симпозіум) – форма організації наукової діяльності у вигляді зборів/наради медичних та наукових фахівців щонайменше регіонального рівня з метою представлення результатів дослідницької роботи, аналізу існуючих медичних практик, узагальнення й поширення кращого досвіду, створення теоретичних і методичних передумов для його впровадження;

бал безперервного професійного розвитку – одиниця вимірювання здобутих теоретичних знань та практичних навичок в процесі здійснення безперервного професійного розвитку.

## **2. ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ ЗНАНЬ, КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ПРАЦІВНИКІВ СФЕРИ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я**

1. Оцінювання знань та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я, набутих під час проведення заходів безперервного професійного розвитку здійснюється комісією з членів Оргкомітету науково-практичного заходу та викладача, який проводить тренінг та/або майстер-клас.

2. З метою оцінювання знань та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я, набутих під час проведення тренінгу з оволодіння практичними навичками та/або майстер-класу викладачем заходу визначаються відповідні форми оцінювання. У якості форми оцінювання можуть використовуватись запитання та ситуаційні задачі, відповіді на які потребують знання матеріалу тренінгу та/або майстер-класу в повному обсязі. Якщо практичні навички фахівця базуються на використанні спеціальних пристроїв

або обладнання, форма оцінювання повинна містити запитання про технічні характеристики та вимоги до використання даних пристроїв та обладнання.

3. В разі проведення тренінгу з оволодіння практичними навичками, який потребує використання відповідних симуляторів та/або навчальних манекенів/електронних манекенів, такі навички оцінюються безпосередньо викладачем тренінгу/майстер-класу, в обов'язковій присутності хоча б одного з членів наукового оргкомітету.

4. До нарахування балів за участь в тренінгу з оволодіння практичними навичками та/або майстер-класу допускаються учасники, які дали 85% правильних відповідей на запитання форми оцінювання (задовільний рівень знань за тематики тренінгу або майстер-класу) та виконали практичні завдання з використанням симуляторів або манекенів, якщо такі передбачались за змістом тренінгу/майстер-класу.

5. Нарухування балів безперервного професійного розвитку фахівців охорони здоров'я здійснюється, відповідно до критеріїв, визначених Наказом МОЗ №446, від 22.02.2019р, зі змінами, внесеними Наказом МОЗ №74 від 19.01.2021 р.

### **3. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ**

3.1. Порядок набуває чинності з дати його введення Наказом директора Інституту.

3.2. Всі зміни та доповнення до Порядку затверджуються Вченою радою та вводяться наказом директора Інституту.

3.3. Відповідальність та контроль за виконанням Порядку несуть посадові особи відповідно до їх функціональних обов'язків.